

# Síntesis Tesis

## TESIS DE MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN

### ***“El tratamiento de materiales didácticos para el área de las ciencias sociales en educación virtual”***

Silvia Lydia Villodre

Director: Ing. Armando De Giusti

CoDirector: Mg. María Alejandra Malberti

#### **Motivación**

De la experiencia de trabajar desde el año 2006 en cursos de capacitación a docentes de distintas especialidades y en la implementación de aulas virtuales en el marco del programa permanente de Educación a Distancia perteneciente a la Universidad Nacional de San Juan, surgen diversas problemáticas e interrogantes vinculados con el uso de las TIC en el proceso de enseñanza/aprendizaje. También se advierte de entrevistas realizadas que docentes del área disciplinar de las Ciencias Sociales desconocen en gran medida los recursos tecnológicos, su funcionalidad y su aplicación específica a la práctica pedagógica. A la vez estos docentes manifiestan interés respecto al trabajo en aulas virtuales. Los de nivel medio lo ven como una “necesidad” a fin de motivar a los alumnos y mejorar el proceso de E/A. Los universitarios expresan “inquietud” por cambiar la metodología de trabajo

#### **Aportes de la tesis**

Una guía para el diseño de unidades didácticas-UD- y recursos para docentes de Ciencias Sociales que usan un Aula Virtual. Esta guía se materializa en una propuesta metodológica que relaciona los aspectos didácticos, disciplinares y cognitivos correspondientes a la enseñanza/aprendizaje de las CS, y en un prototipo de software educativo, Asistente Virtual- DyPMCS-, para el diseño y producción de materiales didácticos. A fin de superar los obstáculos epistemológicos que surgen en el aprendizaje de las ciencias sociales, DyPMCS propone un conjunto de recursos tecnológicos apropiados,

Las pautas diseñadas para el tratamiento de los materiales se basan en la mediación pedagógica, tecnológica y comunicacional, y se originan en el marco de las teorías socio-constructivista, de la inteligencia y del aprendizaje situado.

Esta propuesta también es una herramienta válida para el desarrollo de materiales didácticos para aulas tradicionales con el apoyo de TIC.

#### **Líneas de I/D futuras**

Dos son las líneas futuras, una tecnológica y otra pedagógica.

En la línea tecnológica se proyecta implementar DyPMCS como Aplicación Web. En ella la navegación estará organizada por los mapas conceptuales de la metodología desarrollada. Este modelo deberá ser extensible a fin de incorporar nuevos recursos tecnológicos, como así también otros obstáculos epistemológicos y estrategias didácticas. Sería de interés albergar la aplicación como un “objeto de aprendizaje informativo” en el Campus Virtual de la UNSJ.

En la línea pedagógica se propone crear una “comunidad virtual de aprendizaje” y una “comunidad virtual de prácticas”, conformadas por distintos grupos de docentes y alumnos avanzados del área disciplinar de las Ciencias Sociales, tanto de la Universidad de San Juan como de otras comunidades educativas. El objetivo de estas comunidades será el desarrollo de materiales didácticos con TIC para UD, con el apoyo del Asistente-DyPMCS-. Se espera que las comunidades de prácticas retroalimenten la Aplicación Web con otros obstáculos epistemológicos, otras propuestas de actividades y otros recursos que surjan de las experiencias compartidas.